

Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola nr 22 przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr2 w Kaliszu

„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

Janusz Korczak

Cele przedszkola:

1. Podnoszenie jakości pracy przedszkola
2. Rozwijanie postaw twórczych, otwartych i optymistycznych u dzieci.
3. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola.

Priorytety przedszkola:

1. Bezpieczeństwo, miła i serdeczna atmosfera – jest warunkiem zdrowia (psychicznego i fizycznego) oraz prawidłowych postaw dzieci, pracowników i rodziców. Wpływa na tempo rozwoju. Służy prawidłowej współpracy, wzajemnej akceptacji, poczucia wartości i zachowania dobrego klimatu. Tworzy podstawę do współpracy i zadowolenia.
 - Zdrowy tryb życia: zdrowa żywność, ruch na świeżym powietrzu, wycieczki krajoznawcze, spacer, obserwacje przyrody,
 - Teoretyczne poznawanie zagrożeń i niebezpieczeństw na drodze, w kontaktach z nieznanymi, na podwórku przedszkolnym i domowym,
 - Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, prawidłowego zachowania się w czasie wypadku,
 - „Dbam o siebie i o innych” - kierowanie się zasadami bezpieczeństwa i zdrowia.

- „Ja i moje relacje z innymi” - stwarzanie dziecku właściwej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, rozumieniu, właściwej akceptacji.
 - Współpraca z rodziną dziecka i najbliższym środowiskiem,
 - Aktywny udział rodziców w uroczystościach i imprezach przedszkolnych - kultywowanie tradycji przedszkolnych,
 - Podnoszenie świadomości pedagogicznej rodziców
2. Twórczość-wyraża się w aktywności, myśleniu i odkrywaniu. Wpływa na tempo i jakość rozwoju oraz trafność wyborów korzystnych rozwiązań.
- Wspólna praca i zabawa nauczyciela wraz z dziećmi
 - Aktywne uczestnictwo w konkursach plastycznych, muzycznych, teatralnych (reprezentowanie przedszkola na zewnątrz)
 - Kalendarz imprez tematycznie związany z zachowaniem tradycji i porami roku - występy artystyczne dzieci
 - Wystawy prac plastycznych
 - Teatrzyki przedstawienia w wykonaniu dzieci
3. Samodzielność - dążenie do samorozwoju stanowi podstawę radzenia sobie w życiu. Przyczynia się do wykonywania podejmowanych zadań.
- uczenie się poprzez zabawę
 - oferty dzieci
 - samodzielne poszukiwanie rozwiązań
 - umiem sam zadbać o swój wygląd
 - umiem sam myśleć
 - sam rysuję, śpiewam, tańczę
4. Wspomaganie rozwoju dziecka - dążenie do zaspokojenia potrzeb dziecka na miarę jego możliwości
- Uwzględnianie potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci
 - „Mam własne spojrzenie na świat” - doskonalenie warunków do wspomagania wszechstronnego rozwoju dziecka
 - Rozszerzanie i podtrzymywanie bliskich kontaktów z dziećmi innych przedszkoli.

O naszym przedszkolu:

Publiczne Przedszkole nr 22 znajduje się w Kaliszu, w dzielnicy Szczypiorno, wchodzi w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 przy ulicy 25 Pułku Artylerii 4-8. W tym samym budynku mieści się także Szkoła Podstawowa nr 21, z klasami od I do VI. W części przedszkolnej znajdują się dwie sale dydaktyczne z przyległymi łazienkami, jedna z sal przeznaczona jest dla dzieci 3-4 letnich, druga dla 5-6 latków. Sale są pięknie wyremontowane, wyposażone w nowoczesne meble dostosowane do wieku dziecka. Dumą naszego przedszkola jest zakupiony nowy sprzęt audio-wizualny oraz pomoce dydaktyczne wspomagające edukację dzieci.

Obok sal jest szatnia dla dzieci, przestronna kuchnia oraz pomieszczenia gospodarcze.

Ze względu na bliskość szkoły, dzieci z przedszkola mają możliwość korzystania z sali gimnastycznej, sali komputerowej, świetlicy szkolnej, biblioteki. Stała współpraca ze szkołą sprawia, że start szkolny naszych dzieci nie stanowi problemu w rozpoczęciu nauki szkolnej. Dzieci z naszego przedszkola mają możliwość zabawy na placu przedszkolnym, jak również mogą korzystać ze sprzętu znajdującego się na nowo otwartym placu zabaw zbudowanym w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”.

Szczycimy się współpracą z COSSW znajdującym się w naszym sąsiedztwie.

Dyrektor przedszkola jest również dyrektorem szkoły. W przedszkolu pracują 4 nauczycielki z wykształceniem w zakresie wychowania przedszkolnego. Nauczyciele zapewniają opiekę ok. 40 dzieciom. Kuchnią zarządza szefowa kuchni wraz z pomocą kuchenną i intendentką. Dziećmi 3-4 letnimi opiekuje się pomoc nauczyciela. O czystość placówki dbają pracownicy obsługi.

W przedszkolu panuje miła, serdeczna i rodzinna atmosfera.

Placówka otwarta jest w godzinach 6.30-16.30

Wizja przedszkola:

1. Jesteśmy kreatywni, otwarci i ciekawi świata.
2. Naszą przedszkolną rodzinę stanowią dzieci, rodzice i wszyscy pracownicy.

Nasze wartości:

- bezpieczeństwo, życzliwość, tolerancja, ciepła, domowa atmosfera,
- stosowanie na co dzień Kodeksu Przedszkolaka
- przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka

Zapewniamy:

- bardzo dobrze przygotowaną kadrę, systematycznie doskonalącą się i wzbogacającą swój warsztat pracy, wspomagającą dzieci w rozwijaniu uzdolnień niezbędnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- troskliwą opiekę i tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności, przebiegające w radosnej, pełnej akceptacji atmosferze,
- diagnozowanie i rozwijanie inteligencji wielorakich u dzieci
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru (dobroć, tolerancja, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- zdrowy i higieniczny rytm dnia dostosowany do potrzeb dzieci,
- kontakt z nauczycielem, wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- indywidualne traktowanie każdego dziecka.

Oferujemy:

- aktywne metody pracy, projekty edukacyjne tworzone na potrzeby naszego przedszkola, naszych dzieci i rodziców,

- zajęcia dodatkowe (rytmika, j. angielski, zajęcia plastyczne, zajęcia umuzykalniające, gimnastykę korekcyjną)
- uroczystości rodzinne, przedszkolne i grupowe
- udział dzieci w zajęciach otwartych dla rodziców
- dzieci są pod opieką pedagoga i logopedy
- udział w akcjach charytatywnych w kraju i naszym lokalnym środowisku

Co jest najpilniejszego do wykonania:

Konieczność znalezienia środków finansowych na zagospodarowanie placu zabaw dla dzieci

Decyzja:

Dostrzeżenie każdego problemu i dążenie do optymalnego rozwiązania. Nasze problemy będą rozwiązywane w miarę ich ważności, możliwości zasobów przedszkola, możliwości finansowych i umiejętności kadry pedagogicznej i kierowniczej oraz zaangażowania rodziców.

Kroki do podjęcia:

- Pozyskanie środków finansowych na zagospodarowanie placu zabaw dla dzieci
- Utrzymanie pomieszczeń w bezwzględnej czystości
- Używanie do prac porządkowych środków przyjaznych środowisku
- Systematyczna konserwacja i naprawa sprzętu i mebli znajdujących się w budynku
- Zakup komputerów lub tablicy interaktywnej
- Sukcesywne doposażenie sal zajęć w zabawki i pomoce dydaktyczne
- Dbłość o wysoki poziom estetyczny pomocy, zabawek, elementów dekoracyjnych w salach, holu placówki
- Doposażenie kuchni w nowoczesny sprzęt AGD

- Przygotowywanie posiłków w warunkach bezwzględnej czystości, zgodnie z normami żywieniowymi oraz pod względem ilości i jakości, wprowadzony został system HACCAP
- Włączenie pracowników kuchni i intendenta do zdrowego programu żywienia, spożywanie dużej ilości owoców i warzyw oraz picie niegazowanej wody w ramach programu „Mamo, Tato, wolę wodę” ograniczenie słodczy, jak też używanie do przygotowywania posiłków jak najmniej konserwantów, barwników
- Zwiększanie częstotliwości spotkań z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań przedszkole – rodzic
- Podnoszenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej nauczycieli poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach, szkoleniach w ramach WDN
- Rozszerzenie form współpracy ze środowiskiem lokalnym
- Kontynuowanie współpracy z poradnią psychologiczno - pedagogiczną (logopeda, pedagog, psycholog)
- Pozyskiwanie środków finansowych poprzez realizację projektów, poszukiwanie sponsorów i darczyńców
- Rozszerzenie współpracy z rodzicami
- Udzielanie fachowej pomocy rodzicom i dzieciom zgodnie z nowymi procedurami
- Systematyczna aktualizacja strony internetowej
- Wydanie folderu przedszkola – celem promocji placówki
- Propagowanie działań placówki w środowisku lokalnym
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi

Misja przedszkola:

W naszym przedszkolu, tak jak w domu – dobrze czuje się każde dziecko: mądre, rozbrykane, lękliwe, nieśmiałe, o wielkim sercu, rezolutne, smutne, zagubione, pracowite, gadatliwe, nieposłuszne, roześmiane, bo „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”

Jesteśmy placówką wprowadzającą dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijającą umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.

Zapewniamy bezpieczeństwo, równość szans, wszechstronny rozwój dziecka, wspieramy partnerskie stosunki między dziećmi, rodzicami, społecznością lokalną i szkołą.

- Do naszego przedszkola przyjmujemy dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat.
- W świat uniwersalnych wartości wprowadza wszystkich wypracowany wspólnie z dziećmi - „Kodeks Przedszkolaka”
- Dobrze wykwalifikowana kadra odkrywa i rozwija w dzieciach ich zdolności, zapewnia przedszkolakom poznanie świata wszystkimi zmysłami.

- Diagnozuje, ukierunkowuje i wspomaga rozwój dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacji ze środowiskiem społeczno - kulturowym i przyrodniczym.
- Wartościowe zabawy w ciepłej atmosferze przygotowują je do podjęcia szkolnych obowiązków.
- Wycieczki i spacerowanie pomagają odkryć, zrozumieć środowisko lokalne i przyrodnicze.
- Pragniemy, aby dzieci i ich rodzice mieli poczucie bezpieczeństwa i współdecydowania o ważnych sprawach przedszkola.
- Chcemy wspólnie z rodzicami dążyć do szanowania praw naszych dzieci, wynikających z Konwencji Praw Dziecka.
- By złagodzić stres dzieciom nowo przyjętym i ich rodzicom organizujemy cykl spotkań adaptacyjnych pod hasłem „Mamo, tato moja wola, chętnie pójde do przedszkola”
- **Dziecko jest naszym największym dobrem, niepowtarzalnym podmiotem naszych oddziaływań wychowawczych, dlatego nasza praca wychowawcza, opiekuńcza i pedagogiczna opiera się na indywidualnym traktowaniu każdego wychowanka.**

Model wychowanka:

Wychowanek naszego przedszkola to dziecko, które dba o swój rozwój w każdej sferze – uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej, poznawczej i twórczej, przestrzegając podstawowych norm społecznych, zasad zdrowego, efektywnego i bezpiecznego stylu życia prezentowanego wobec siebie i najbliższego otoczenia.

Dziecko kończące nasze przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

Wykazuje:

- otwartość i serdeczność wobec ludzi
- motywację do poznawania czegoś nowego,
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości,
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość,
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami,
- umiejętność współpracy w grupie
- tolerancję i akceptację dla odmienności ludzi
- samodzielność
- odporność na stres

Posiada:

- zdolność do obdarzania nauczyciela (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się w zrozumiały sposób,
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- podstawową wiedzę o świecie,

Umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania,
- posługuje się zdobyczami techniki

Rozumie, zna:

- swoje mocne strony, wie jak rekompensować swoje słabości
- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasady kultury współżycia i postępowania,

- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska

Nie obawia się:

- występować publicznie,
- reprezentować grupę,
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi,
- -wykazywać inicjatywę w działaniu,
- wyrażania swoich uczuć,
- bronić słabszych

Działa:

- kreatywnie,
- z pomysłem,
- cierpliwością
- zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami

Współpracuje:

- zgodnie z poznanymi i akceptowanymi przez wszystkich zasadami i normami współżycia grupie

Poszukuje:

- nowej wiedzy
- doświadczeń
- inspiracji do twórczej pracy
- ciekawych zainteresowań