

RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2014r. DO 31 SIERPNIA 2015 r.

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Kaliszu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	Szkoła Podstawowa nr 21 w Kalisz
Szkoła jest w okresie: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>przygotowawczym</u> • posiada certyfikat wojewódzki • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	Ul. 25 Pułku Artylerii 4-8 62-800 Kalisz
Gmina	Kalisz
Powiat	Kalisz
Telefon	62 768 71 19
Adres mailowy szkoły	sekretariat@szkola-szczypiorno.pl
Adres mailowy koordynatora	m.szczepaniak@szkola-szczypiorno.pl
Strona www	www.szkola-szczypiorno.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Grażyna Stępniewska
Imię i nazwisko koordynatora	Marta Szczepaniak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Katarzyna Lewandowska, Danuta Stokłosa, Agnieszka Pawlak , Julita Chłapowska, Karolina Szejtkowska 2. rodzice: Rada Rodziców: Małgorzata Kobyłka, Agnieszka Krzyżaniak, Iwona Matuszczak 3. uczniowie: Daria Matyjak, Oliwia Kurek, Wiktoria Matyjak, Andżelika Pogorzelec 4. pracownicy niepedagogiczni: Karolina John, Bruś Agnieszka, Barbara Paluszczak, Jakubowska Ewa, Marciniak Elżbieta, Sebastian Olejnik 5. inne osoby:
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	Uchwała nr 12/2012/2013 z dnia 25.04.2013

1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

1. Narzędzia użyte do diagnozy:

Ankiety przeprowadzone wśród uczniów
Obserwacje
Rozmowy i sugestie rodziców

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:

- Długość snu poniżej 9 godzin dziennie
- Oglądanie TV i spędzanie czasu przy komputerze ponad 2 godziny dziennie
- Brak regularnej aktywności
- Brak codziennego spożywania produktów mlecznych
- Nadmierne spożywanie słodczy i produktów niezdrowych dla organizmu
- Spożywanie napojów energetyzujących
- Brak regularnego zapinania pasów bezpieczeństwa
- Brak przestrzegania przepisów ruchu drogowego
- Zbyt mała ilość wycieczek

3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.

- Zły sposób spędzania czasu wolnego

2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

UWAGA! W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Przypomnienie założeń programu SPZ.- Pogadanka na lekcjach wf nt. założeń programowych, przedstawienie planu na rok obecny.
2. Dzień piezzonego ziemniaka- Nauczyciele przygotowują prezentację multimedialną o ziemniaku, sałatki ziemniaczane, biorą udział w organizacji konkurencji sportowych z ziemniakiem, uczniowie i ich rodzice chętnie biorą udział w konkurencjach.
3. Rajdy PTTK
 - XV Rajd „Barwy Jesieni”
 - IX Rajd „Od Sasa do Lasa”
 - XXII Rajd Szlakami Powstania Wielkopolskiego
 - XVIII Rajd Ogrodników
4. Udział w „Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca”-Wyjazd klas III – VI na Halę Arena Kalisz w celu wzięcia udziału w biciu rekordu w jednoczesnym wykonywaniu resuscytacji krążeniowo - oddechowej przez jak największą liczbę osób.
5. Mecz Unihokeja Nauczyciele – Uczniowie: z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Klasy IV – VI mecz unihokeja - wspólna zabawa zgodnie z zasadami „fair play”, kibicowanie.
6. Szkolne rekordy sportowe – jak w prosty sposób sprawdzić swoje umiejętności: Klasy I – VI wykonują 3 zadania ruchowe, pierwszy raz w semestrze I, drugi po upływie 6 miesięcy w celu poprawy osiągniętych wyników.
7. Burza pomysłów – stare zabawy podwórkowe- stare zabawy podwórkowe rozgrywane podczas aktywnych przerw na świeżym powietrzu
8. Wyjazd na kaliskie lodowisko – zimowe atrakcje.
9. Jak aktywnie spędzamy czas wolny? -Uczniowie wykonują klasowe plakaty o tematyce sportowej.
10. Dzień Zdrowia: Przedstawienie „Rzepka”, Prezentacja multimedialna „Bezpieczna żywność – z pola na stół”, Wykonywanie kanapek i sałatek, Wspólne drugie śniadanie.
11. Tydzień z rowerem- Uczniowie przyjeżdżają do szkoły rowerem, rolkami, N-I odnotowuje kto przyjechał w danym tygodniu każdego miesiąca.
12. Otwarcie sezonu rowerowego 2015- Uczniowie uczestniczą w otwarciu sezonu rowerowego na szkolnym placu. Dyrektor przypomina zasady poruszania się po ścieżce rowerowej, prawidłowego osprzętowania roweru, a także zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po poboczu bądź drodze.
13. Rowerowy Rajd Nadziei- Chętni uczniowie wzięli udział w rajdzie rowerowym zorganizowanym przez COSSW w Kaliszu przy współpracy z KTK Kalisz podczas IV Finału Żon kilowych Pól Nadziei.
14. Miasteczko rowerowe – znam przepisy ruchu drogowego- Chętni uczniowie klas V –VI wyjechali do miasteczka rowerowego w Kaliszu.
15. Zumba – każdy tańczyć może- Zabawa ruchowa przy muzyce nowoczesnej,
16. Dzień Sportu- 100 % uczniów wzięło udział w zabawach sportowych podczas szkolnego Dnia Sportu, Języków i Zdrowia (konkurencje, zabawy ruchowe, konkursy)
17. Jak aktywnie Spędzać czas wolny – wyjazd na ściankę wspinaczkową- Uczniowie klasy VI wyjechali na wycieczkę na ściankę wspinaczkową Blokoblisko w Kaliszu
18. Sportowa Rewia Mody- Uczniowie klas I –III prezentują swoją sportową odzież

4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działań:
 - obserwacje przeprowadzonych działań
 - zdjęcia
 - dyplomy i wyniki
2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:
 - Rajdy PTTK- Katarzyna Lewandowska

- Dzień Pieczonego Ziemniaka- Wszyscy nauczyciele
- Pozostałe działania- Marta Szczepaniak

5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

- Sposób przeprowadzenia ewaluacji:**
Zaobserwowano spontaniczną organizację zabaw i gier ruchowych przez uczniów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Cieszy wspólna integracja środowiska starszych uczniów z młodszymi. Z rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż częściej przebywają na powietrzu. Dodatkowo uczniowie zaczęli uczestniczyć w popołudniowych zajęciach sportowych w różnego rodzaju klubach. Wspólne jedzenie śniadań na przerwie dało możliwość weryfikacji wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania. Kolejnym sposobem sprawdzenia czy dzieci dobrze rozumieją korzyści z uprawiania aktywności fizycznej była obserwacja uczniów, którzy przyjeżdżali do szkoły rowerem. Cieszy fakt, iż często nie bali się złej pogody.
- Wnioski z ewaluacji:**
Uczniowie potrafią w sposób właściwy organizować gry i zabawy ruchowe na powietrzu dla siebie i innych uczniów z pożytkiem dla zdrowia.
Dbają o higienę osobistą.
Zwracają większą uwagę na to co jedzą i kiedy jedzą.
- Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):**
Starsi uczniowie zrezygnowali z podwoźek rodziców na rzecz roweru czy rolek.
Uczniowie starają się mieć na drugie śniadanie również owoc.
Prawie wszyscy młodszy uczniowie korzystają z programu „warzywa w szkole” (nie oddają innym, bądź rezygnują z nich).

Podpis dyrektora:

Podpis koordynatora szkolnego:

.....Grażyna Stępniewska.....

.....Marta Szczepaniak.....

.....Kalisz, 31.08.2015r
miejsowość, data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.**

W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.