

## RAPORT Z ROCZNEJ DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

RAPORT ZA OKRES OD 01 WRZEŚNIA 2015.r. DO 30 CZERWCA 2016...r.

### INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

<b>Pełna nazwa szkoły/placówki</b>	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Kaliszu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	<b>Szkoła Podstawowa nr 21 w Kalisz</b>
<b>Szkoła jest w okresie:</b> (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>przygotowawczym</u></li> <li>• posiada certyfikat wojewódzki</li> <li>• posiada certyfikat krajowy</li> </ul>
<b>Adres</b> (ulica, nr, kod pocztowy, miejscowość)	<b>Ul. 25 Pułku Artylerii 4-8 62-800 Kalisz</b>
<b>Gmina</b>	<b>Kalisz</b>
<b>Powiat</b>	<b>Kalisz</b>
<b>Telefon</b>	<b>62 768 71 19</b>
<b>Adres mailowy szkoły</b>	<b>sekretariat@szkola-szczypiorno.pl</b>
<b>Adres mailowy koordynatora</b>	<b>m.niewiadomska@szkola-szczypiorno.pl</b>
<b>Strona www</b>	<b>www.szkola-szczypiorno.pl</b>
<b>Imię i nazwisko dyrektora</b>	<b>Grażyna Stępniewska</b>
<b>Imię i nazwisko koordynatora</b>	<b>Monika Niewiadomska</b>
<b>Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nauczyciele: Katarzyna Lewandowska, Danuta Stokłosa, Agnieszka Karpisiewicz, Agnieszka Celka, Karolina Szejtkowska</li> <li>2. rodzice: Sławomir Zieleziński, Agnieszka Krzyżaniak, Iwona Matuszczak</li> <li>3. uczniowie: Daria Matyjak, Oliwia Kurek, Anna Białek</li> <li>4. pracownicy niepedagogiczni: Karolina John</li> <li>5. inne osoby:</li> </ol>
<b>Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu</b>	<b>Uchwała nr 12/2012/2013 z dnia 25.04.2013</b>

#### 1. Opis podjętych działań w zakresie diagnozowania potrzeb społeczności szkolnej.

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia użyte do diagnozy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ankiety przeprowadzone wśród uczniów</li> <li>• Obserwacje</li> <li>• Rozmowy i sugestie rodziców</li> </ul> </li> </ol> |
|--|

2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy:
  - Długość snu poniżej 9 godzin dziennie
  - Oglądanie TV i spędzanie czasu przy komputerze ponad 2 godziny dziennie
  - Brak regularnego spożywania warzyw
  - Brak codziennego spożywania produktów mlecznych
  - Nadmierne spożywanie słodczy i produktów niezdrowych dla organizmu
  - Spożywanie napojów energetyzujących
  - Brak regularnego zapinania pasów bezpieczeństwa
  - Brak przestrzegania przepisów ruchu drogowego
  - Zbyt mała ilość wycieczek
3. Wybrany spośród ww. problemów, problem priorytetowy.
  - Niska aktywność uczniów i zagrożenia bezpieczeństwa

## 2. Plan działań w zakresie promocji zdrowia – załączyć do raportu.

**UWAGA!** W planie powinny znaleźć się wyłącznie działania mające na celu rozwiązanie problemu/ów priorytetowych.

## 3. Sprawozdanie z realizacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

Uczniowie brali udział w wielu działaniach, które miały na celu ich aktywizację ruchową. Działania obejmowały wiele sfer z życia codziennego.

1. Akcje charytatywne nie tylko uwrażliwiały na potrzeby innych ale wysiłek włożony w ich przygotowanie i przeprowadzenie stał się sposobem aktywizującym wszystkich we wspólnej rywalizacji:

- WOŚP, Góra grosza, Gorączka Żłota- zbieranie drobnych monet do puszek w każdej klasie dla pobicia rekordu szkolnego,
- Bicie rekordu we wspólnym RKO- przez 30 minut na zmianę uczniowie prowadzili resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomach

- Sprzątanie Świata- uczniowie wraz z nauczycielami sprząkali okolice szkoły oraz ul. Wrocławską z odpadów

2. Festyny: Integracja dzieci i rodziców przy wspólnej zabawie ruchowej: Żonkilowe Pola Nadziei, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Sportu

3. Aktywność ruchowa na terenie szkoły: Ciekawa lekcja WF- sztuka samoobrony w COSSW w Kaliszu, Aktywne Przerwy, Szkolne rekordy, Tańczyć każdy może: układy taneczne, Białe Szaleństwo Zimą , 3 tygodnie z Rowerem, spotkanie z instruktorem Taiji.

4. Zawody sportowe: Organizacja Międzyszkolnego turnieju Piłki Ręcznej, Liga LA, Mistrzostwa Kalisza na Ergometrach Wioślarskich, Turniej Gier i Zabaw, Zabawy Karnawałowe, Walentynkowe i Andrzejkowe .

5. Zachęcenie do aktywności ruchowej w czasie wolnym : Udział uczniów w weekendy w rajdach PTTK: Barwy jesieni, Szlakami Powstania Wielkopolskiego, Ogrodników. Wyjazd na kaliskie lodowisko, aktywnie na kręglach.

6. Bezpieczeństwo ucznia: Jak uniknąć niebezpieczeństw w sieci- pogadanki, udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”i „ Zanim spróbujesz pić, ćpać, palić”. Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej: Bezpieczny uczeń na drodze oraz Warto być dobrym.

- Narkotykom mówimy Nie: Szkolenie dla Rady Pedagogicznej oraz spotkanie Starzy Miejskiej z rodzicami dotyczące dopalaczy i narkotyków

6. Działania na rzecz zdrowia poprzez inne formy: Starsi czytają młodszym, Zdrowy Pokaz Mody- uczniowie przygotowali przedstawienie, udział klas I-III w przedstawieniu „Maniery biedronki Lucynki” o bezpiecznym i kulturalnym zachowaniu, spotkanie z p. Dietetyk, udział w ogólnopolskim programie „ Wybieram Wodę”, Akcji „Cukrzyca- Chorobą XXI wieku”, stworzenie schodów Promujących Zdrowie.

## 4. Monitorowanie podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób monitorowania podjętych działania:

Monitorowanie odbyło się przede wszystkim poprzez obserwację przeprowadzonych działań oraz sprawdzanie listy obecności uczestników, wyniki testów sportowych oraz zdjęcia

2. Odpowiedzialni za monitorowanie poszczególnych działań:

- obserwacji działań dokonywał koordynator SPZ oraz Dyrektor
- Listy obecności – poszczególni nauczyciele na których lekcji odbywała się dana akcja
- Szkolne rekordy- Monika Niewiadomska
- 3 tygodnie z rowerem- Sebastian Olejnik i Teresa Wasiak
- zdjęcia: Joanna Marucha

## 5. Informacja na temat ewaluacji podjętych działań, ujętych w załączonym do raportu planie działań.

1. Sposób przeprowadzenia ewaluacji:

- obserwacje
- rozmowy z uczniami

2. Wnioski z ewaluacji:

Zaobserwowano większą aktywność ruchową po zakończonych zajęciach szkolnych. Uczniowie nie wracają od razu do domów, a pozostają na boisku szkolnym by aktywnie spędzić czas. Również zainteresowanie zajęciami ruchowymi

organizowanymi aktywnymi formami spędzania wolnego czasu wzrosło w minionym roku.

3. *Efekty podjętych działań (wypisać konkretne efekty oraz czy i na ile udało się osiągnąć założone kryteria sukcesu):*
- *Uczniowie korzystają z boiska szkolnego po zajęciach szkolnych*
  - *Podczas przerw międzylekcyjnych uczniowie wymyślają gry i zabawy ruchowe*
  - *Aktywne uczestnictwo w Rajdach i wycieczkach w dni wolne od szkoły*

*Podpis dyrektora:*

*Podpis koordynatora szkolnego:*

.....*Grażyna Stępniewska*.....

.....*Monika Niewiadomska*.....

.....*30.06.2016*.....  
*miejsowość, data*

**\* Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.  
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.**