

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE O CERTYFIKAT**

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym/wojewódzkim przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Kaliszu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	Szkoła Podstawowa nr 21 w Kalisz
Szkoła: (właściwe podkreślić)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>przygotowawczym</u> • posiada certyfikat wojewódzki • posiada certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod, miejscowość)	Ul. 25 Pułku Artylerii 4-8 62-800 Kalisz
Gmina	Kalisz
Powiat	Kalisz
Telefon	62 768 71 19
Adres mailowy szkoły/placówki	sekretariat@szkola-szczypiorno.pl
Adres mailowy koordynatora	m.niewiadomska@szkola-szczypiorno.pl
Strona www szkoły	www.szkola-szczypiorno.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Grażyna Stępniewska
Imię i nazwisko koordynatora	Monika Niewiadomska/ Katarzyna Lewandowska/ Marta Szczepaniak
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	<ol style="list-style-type: none"> 1. nauczyciele: Katarzyna Lewandowska, Danuta Stokłosa, Agnieszka Karpisiewicz, Agnieszka Celka, Karolina Szejkowska 2. rodzice: Sławomir Zieleziński, Agnieszka Krzyżaniak, Iwona Matuszczak 3. uczniowie: Daria Matyjak, Oliwia Kurek, Anna Białek 4. pracownicy niepedagogiczni: Karolina John, Bruś Agnieszka, Barbara Paluszczak, Jakubowska Ewa, Marciniak Elżbieta, Sebastian Olejnik 5. inne osoby:

CZĘŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich trzech lat)

A. WYNIKI DIAGNOZY:

<p>1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich trzech latach (wymienić):</p> <ul style="list-style-type: none">• Rok szkolny 2013/2014<ul style="list-style-type: none">Ankiety przeprowadzone wśród uczniówObserwacjeRozmowy i sugestie rodziców• Rok szkolny 2014/2015<ul style="list-style-type: none">Ankiety przeprowadzone wśród uczniówObserwacjeRozmowy i sugestie rodziców• Rok szkolny 2015/2016<ul style="list-style-type: none">Ankiety przeprowadzone wśród uczniówObserwacjeRozmowy i sugestie rodziców <p>2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):</p> <ul style="list-style-type: none">• Rok szkolny: 2013/2014<p>Wyłonione problemy:</p><ul style="list-style-type: none">- Długość snu poniżej 9 godzin dziennie- Oglądanie TV i spędzanie czasu przy komputerze ponad 2 godziny dziennie- Brak regularnej aktywności- Brak codziennego spożywania produktów mlecznych- Nadmierne spożywanie słodczy i produktów niezdrowych dla organizmu- Spożywanie napojów energetyzujących- Brak regularnego zapinania pasów bezpieczeństwa- Brak przestrzegania przepisów ruchu drogowego- Zbyt mała ilość wycieczek• Rok szkolny: 2014/2015<p>➤ Wyłonione problemy:</p><ul style="list-style-type: none">- Długość snu poniżej 9 godzin dziennie- Oglądanie TV i spędzanie czasu przy komputerze ponad 2 godziny dziennie- Brak regularnej aktywności- Brak codziennego spożywania produktów mlecznych- Nadmierne spożywanie słodczy i produktów niezdrowych dla organizmu- Spożywanie napojów energetyzujących- Brak regularnego zapinania pasów bezpieczeństwa- Brak przestrzegania przepisów ruchu drogowego- Zbyt mała ilość wycieczek• Rok szkolny: 2015/2016<p>➤ Wyłonione problemy:</p><ul style="list-style-type: none">- Długość snu poniżej 9 godzin dziennie- Oglądanie TV i spędzanie czasu przy komputerze ponad 2 godziny dziennie- Brak regularnej aktywności- Brak codziennego spożywania produktów mlecznych- Nadmierne spożywanie słodczy i produktów niezdrowych dla organizmu- Spożywanie napojów energetyzujących- Brak regularnego zapinania pasów bezpieczeństwa- Brak przestrzegania przepisów ruchu drogowego- Zbyt mała ilość wycieczek

B. OPIS PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH:

<p>Wyłonione w ostatnich trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):</p> <ul style="list-style-type: none">• Rok szkolny 2013/2014<p>Wyłoniony problem priorytetowy: Złe nawyki żywieniowe uczniów</p>• Rok szkolny 2014/2015<p>Wyłoniony problem priorytetowy: Zły sposób spędzania czasu wolnego</p>

- **Rok szkolny 2015/2016**
Wyłoniony problem priorytetowy: Niska aktywność uczniów i zagrożenie bezpieczeństwa

a. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANÓW DZIAŁAŃ SZPZ MAJĄCYCH NA CELU ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO:

<ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny 2013/2014 ➢ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego Złe nawyki żywieniowe uczniów: 	
Zapoznanie z programem SPZ	Spotkanie dotyczące wyjaśnienia, na czym polega 3 letni projekt SPZ dla uczniów i nauczycieli
Zapoznanie ze sposobem przechowywania warzyw	Wycieczka do przetwórni kiszenia kapusty kl. I-III
Stopniowe wprowadzenie nawyku zdrowego drugiego śniadania	Wprowadzenie zasady „Zdrowego piątku”
Zapoznanie ze składnikami pożywienia	Prezentacja „Bądźmy zdrowi”
Wprowadzenie uczniów do świata zdrowego odżywiania	Pogadanka połączona z prezentacją multimedialną „Zdrowy Styl Życia”
Zwiększenie wiedzy rodziców dotyczącej zasad zdrowego odżywiania dzieci	Spotkania ze specjalistami
Przedstawienie przez uczniów nawyków zdrowego stylu życia rodziny	- konkurs plastyczny dla klas I-III - konkurs literacki dla klas IV-VI
Edukacja dotycząca prawidłowej ilości snu i nawyków spędzania wolnego czasu	-Pogadanki na godzinach wychowawczych. -Prowadzenie przez uczniów 2-tyg. kalendarzyka zawierającego informację o której godz. uczniowie kładą się spać i o której wstają. Codzienne zapisy uczniów potwierdzone podpisem rodziców.
Prowadzenie i utrwalanie nawyków dotyczących mycia rąk, warzyw, owoców przed spożyciem.	Pogadanka połączona z prezentacją multimedialną „Higiena żywienia”
Wskazanie na dobrodziejstwo soków i koktajli dla ludzkiego organizmu.	Przygotowanie soków owocowych i koktajli bez dodatków cukru.
Pokazanie zmian zachodzących w organizmie człowieka podczas jedzenia posiłków z McDonald's	Super size me
Pokazanie sposobu zdrowego odżywiania w okresie świąt	„ Zdrowy wigilijny stół”
Zwiększenie wiedzy rodziców dotyczącej zasad zdrowego odżywiania dzieci	Spotkania ze specjalistami
Przedstawienie przez uczniów nawyków zdrowego stylu życia rodziny	Konkurs plastyczny I-III Konkurs literacki IV-VI Mini – przedstawienie – dotyczące zdrowego odżywiania
Jak można bawić się i uczyć	Bal owoców i warzyw
Jak zdrowo przygotować jedzenie?	Przygotowanie sałatek przez klasy I-III
W każdej kasie sadzimy (szczypior, pietruszkę i rzeżuchę)	Spotkanie poszczególnych zespołów klasowych, które wspólnie z wychowawcami będą tworzyły swoje klasowe „miniogródki” W tych ogródkach posadzone zostaną warzywa (szczypior, pietruszka, rzeżucha)
Kropelka wody- jak dużo znaczy	-prezentacja dotycząca roli wody w zdrowym życiu, obiegu wody w przyrodzie -plakat „Jak zdrowa jest woda?”
Mini przedstawienie kl. IV (dot zdrowego odżywiania)	Przedstawienie przygotowane przez uczniów kl IV dotyczące zdrowego odżywiania i roli wody w codziennym jadłospisie
„Serowo- jajeczne wariacje” przygotowujemy pasty z jajek i sera z dodatkiem wyhodowanych warzywek.	Wspólne przygotowywanie przez uczniów posiłków: pasty serowe, jajecznice według indywidualnych pomysłów
Sprawdzenie opanowania wiedzy przez uczniów o zdrowym odżywianiu z okazji Światowego Dnia Zdrowia	Udział w konkursach o zdrowiu
Jak zdrowo i wspólnie przygotować i zjeść	-Wspólne II śniadanie - udział w akcji „Śniadaniowa klasa”
Zdrowe przekąski część dalsza	Gotowanie kiśli z owocami
Podsumowanie zdrowych poczynań	Dzień sportu i zdrowia
<ul style="list-style-type: none"> • Rok szkolny 2014/2015 ➢ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego Zły sposób spędzania wolnego czasu 1.Przypomnienie założeń programu SPZ.- Pogadanka na lekcjach wf nt. założeń programowych, przedstawienie planu na rok obecny. 2.Dzień pieczonego ziemniaka- Nauczyciele przygotowują prezentację multimedialną o ziemniaku, sałatki ziemniaczane, 	

biorą udział w organizacji konkurencji sportowych z ziemniakiem, uczniowie i ich rodzice chętnie biorą udział w konkurencjach.

3. Rajdy PTTK

- XV Rajd „Barwy Jesieni”
- IX Rajd „Od Sasa do Lasa”
- XXII Rajd Szlakami Powstania Wielkopolskiego
- XVIII Rajd Ogrodników

4. Udział w „Europejskim Dniu Przywracania Czynności Serca”-Wyjazd klas III – VI na Halę Arena Kalisz w celu wzięcia udziału w biciu rekordu w jednoczesnym wykonywaniu resuscytacji krążeniowo - oddechowej przez jak największą liczbę osób.

5. Mecz Unihokeja Nauczyciele – Uczniowie: z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Klasy IV – VI mecz unihokeja - wspólna zabawa zgodnie z zasadami „fair play”, kibicowanie.

6. Szkolne rekordy sportowe – jak w prosty sposób sprawdzić swoje umiejętności: Klasy I – VI wykonują 3 zadania ruchowe, pierwszy raz w semestrze I, drugi po upływie 6 miesięcy w celu poprawy osiągniętych wyników.

7. Burza pomysłów – stare zabawy podwórkowe- stare zabawy podwórkowe rozgrywane podczas aktywnych przerw na świeżym powietrzu

8. Wyjazd na kaliskie lodowisko – zimowe atrakcje.

9. Jak aktywnie spędzamy czas wolny? -Uczniowie wykonują klasowe plakaty o tematyce sportowej.

10. Dzień Zdrowia: Przedstawienie „Rzepka”, Prezentacja multimedialna „Bezpieczna żywność – z pola na stół”, Wykonywanie kanapek i sałatek, Wspólne drugie śniadanie.

11. Tydzień z rowerem- Uczniowie przyjeżdżają do szkoły rowerem, rolkami, N-I odnotowuje kto przyjechał w danym tygodniu każdego miesiąca.

12. Otwarcie sezonu rowerowego 2015- Uczniowie uczestniczą w otwarciu sezonu rowerowego na szkolnym placu. Dyrektor przypomina zasady poruszania się po ścieżce rowerowej, prawidłowego osprzętowania roweru, a także zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po poboczu bądź drodze.

13. Rowerowy Rajd Nadziei- Chętni uczniowie wzięli udział w rajdzie rowerowym zorganizowanym przez COSSW w Kaliszu przy współpracy z KTK Kalisz podczas IV Finału Zon kilowych Pól Nadziei.

14. Miasteczko rowerowe – znam przepisy ruchu drogowego- Chętni uczniowie klas V –VI wyjechali do miasteczka rowerowego w Kaliszu.

15. Zumba – każdy tańczyć może- Zabawa ruchowa przy muzyce nowoczesnej,

16. Dzień Sportu- 100 % uczniów wzięło udział w zabawach sportowych podczas szkolnego Dnia Sportu, Języków i Zdrowia (konkurencje, zabawy ruchowe, konkursy)

17. Jak aktywnie Spędzać czas wolny – wyjazd na ściankę wspinaczkową- Uczniowie klasy VI wyjechali na wycieczkę na ściankę wspinaczkową Blokoblisko w Kaliszu

18. Sportowa Rewia Mody- Uczniowie klas I –III prezentują swoją sportową odzież

• Rok szkolny 2015/2016

➤ Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego Niska aktywność uczniów i zagrożenie bezpieczeństwa Uczniowie brali udział w wielu działaniach, które miały na celu ich aktywizację ruchową. Działania obejmowały wiele sfer z życia codziennego.

1. Akcje charytatywne nie tylko uwrażliwiały na potrzeby innych ale wysiłek włożony w ich przygotowanie i przeprowadzenie stał się sposobem aktywizującym wszystkich we wspólnej rywalizacji:

- WOŚP, Góra grosza, Gorączka Żłota- zbieranie drobnych monet do puszek w każdej klasie dla pobicia rekordu szkolnego,
- Bicie rekordu we wspólnym RKO- przez 30 minut na zmianę uczniowie prowadzili resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomach

- Sprzątanie Świata- uczniowie wraz z nauczycielami sprząтали okolice szkoły oraz ul. Wrocławską z odpadów

2. Festyny: Integracja dzieci i rodziców przy wspólnej zabawie ruchowej: Żonkilowe Pola Nadziei, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Dzień Sportu

3. Aktywność ruchowa na terenie szkoły: Ciekawa lekcja WF- sztuka samoobrony w COSSW w Kaliszu, Aktywne Przerwy, Szkolne rekordy, Tańczyć każdy może: układy taneczne, Białe Szaleństwo Zimą , 3 tygodnie z Rowerem, spotkanie z instruktorem Tajji.

4. Zawody sportowe: Organizacja Międzyszkolnego turnieju Piłki Ręcznej, Liga LA, Mistrzostwa Kalisza na Ergometrach Wioślarskich, Turniej Gier i Zabaw, Zabawy Karnawałowe, Walentynkowe i Andrzejkowe .

5. Zachęcenie do aktywności ruchowej w czasie wolnym : Udział uczniów w weekendy w rajdach PTTK: Barwy jesieni, Szlakami Powstania Wielkopolskiego, Ogrodników. Wyjazd na kaliskie lodowisko, aktywnie na kręglach.

6. Bezpieczeństwo ucznia: Jak uniknąć niebezpieczeństw w sieci- pogadanki, udział w programie „Nie pal przy mnie proszę”i „ Zanim spróbujesz pić, ćpać, palić”. Spotkanie z przedstawicielami Straży Miejskiej: Bezpieczny uczeń na drodze oraz Warto być dobrym.

- Narkotykom mówimy Nie: Szkolenie dla Rady Pedagogicznej oraz spotkanie Starzy Miejskiej z rodzicami dotyczące dopalaczy i narkotyków

6. Działania na rzecz zdrowia poprzez inne formy: Starsi czytają młodszym, Zdrowy Pokaz Mody- uczniowie przygotowali przedstawienie, udział klas I-III w przedstawieniu „Maniery biedronki Lucynki” o bezpiecznym i kulturalnym zachowaniu, spotkanie z p. Dietetyk, udział w ogólnopolskim programie „ Wybieram Wodę”, Akcji „Cukrzyca- Chorobą XXI wieku”, stworzenie schodów Promujących Zdrowie.

b. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA PLANU DZIAŁAŃ SZPZ:

• Rok szkolny 2013/2014

- Sposób monitorowania:
 - Obserwacje przeprowadzonych akcji

- Zdjęcia
- Informacje w kronice szkolnej i na stronie internetowej
- Powstałe prace plastyczne oraz potrawy przygotowane przez dzieci
- analiza prac uczniowskich- prace plastyczne, wystawki klasowe

- **Rok szkolny 2014/2015**
 - Sposób monitorowania:
 - obserwacje przeprowadzonych działań
 - zdjęcia
 - dyplomy i wyniki
 - przeprowadzanie konkursów związanych z promocją zdrowia
- **Rok szkolny 2015/2016**
 - Sposób monitorowania:
 - obserwację przeprowadzonych działań
 - sprawdzanie listy obecności uczestników
 - wyniki testów sportowych
 - zdjęcia
 - rozmowy z uczniami i rodzicami
 - wymiana uwag między członkami SZdsPZ

c. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

- **Rok szkolny 2013/2014**
 - Sposób monitorowania: Ankieta dotycząca samopoczucia w szkole, chęci spędzania czasu z rówieśnikami oraz relacji z nauczycielami.
 - Wyniki monitorowania: Uczniowie w dużym stopniu narzekali na małą ilość organizowanych wycieczek, a samopoczucie w szkole było na dobrym poziomie.
 - **Rok szkolny 2014/2015**
 - Sposób monitorowania: Obserwacje, rozmowy z uczniami, anonimowe ankiety
 - Wyniki monitorowania: Uczniowie
 - **Rok szkolny 2015/2016**
 - Sposób monitorowania: Anonimowe ankiety
- Wyniki monitorowania:
- 90% uczniów pozytywnie ocenia życzliwość nauczycieli i indywidualne podejście do ucznia.
 - Sytuacja gorzej przedstawia się w pytaniach dotyczących wzajemnej życzliwości w klasie oraz dokuczania uczeń/uczeń. Tutaj blisko połowa ankietowanych odpowiedziała, że sytuacje takie mają miejsce. Odpowiedzi te pojawiały się w dwóch klasach, gdzie uczęszcza dwójka uczniów, którzy sprawiają bardzo duże problemy wychowawcze i są oni często prowodyrami sytuacji sprzeczek jak i agresji czynnej.
 - Z pytań z zakresu samopoczucia w szkole wynika, że 89% uczniów zwykle dobrze czuje się w szkole, ale już jedynie 70% uczniów lubi być w szkole. Odpowiedzi te nie są ze sobą do końca spójne.
 - Z ankiet, które powróciły od rodziców wynika, że 84% rodziców jest zadowolonych z warunków, atmosfery i edukacji zdrowotnej w szkole. Na pytania z tych dziedzin pojawiały się pozytywne odpowiedzi co daje znak, że realizacja działań przyniosła pozytywny efekt.

d. EWALUACJA DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANACH SZPZ (narzędzia, wnioski):

- **Rok szkolny 2013/2014**
 - Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
W szkole prowadzono obserwację zmian nawyków- rodzaju przyniesionych przez uczniów przekąsek z domu, II śniadań oraz zaangażowania w prowadzone działania. Podczas konkursów sprawdzano nabytą wiedzę.
 - Wnioski z ewaluacji (wymienić):
Podjęte działania przyczyniły się do tego, że uczniowie chętniej sięgają po warzywa i owoce jako element drugiego śniadania i przekąsek oraz zaczynają zwracać uwagę na higienę osobistą przed spożyciem drugiego śniadania i przekąsek
 - Efekty podjętych działań:
 - Uczniowie zaprzestali noszenia do szkoły chipsów i słodczy
 - przed spożyciem II śniadania oraz obiada w szkole uczniowie myją ręce w toalecie szkolnej

- **Rok szkolny 2014/2015**
 - Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
Zaobserwowano spontaniczną organizację zabaw i gier ruchowych przez uczniów w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Cieszy wspólna integracja środowiska starszych uczniów z młodszymi. Z rozmów z rodzicami uczniów wynika, iż częściej przebywają na powietrzu. Dodatkowo uczniowie zaczęli uczestniczyć w popołudniowych zajęciach sportowych w różnego rodzaju klubach. Wspólne jedzenie śniadań na przerwie dało możliwość weryfikacji wiedzy uczniów na temat zdrowego odżywiania. Kolejnym sposobem sprawdzenia czy dzieci dobrze rozumieją korzyści z uprawiania aktywności fizycznej była obserwacja uczniów, którzy przyjeżdżali do szkoły rowerem. Cieszy fakt, iż często nie bali się złej pogody.
 - Wnioski z ewaluacji (wymienić)
Uczniowie potrafią w sposób właściwy organizować gry i zabawy ruchowe na powietrzu dla siebie i innych uczniów z pożytkiem dla zdrowia.
Dbają o higienę osobistą.
Zwracają większą uwagę na to co jedzą i kiedy jedzą.
 - Efekty podjętych działań:
Starsi uczniowie zrezygnowali z podwózek rodziców na rzecz roweru czy rolek.
Uczniowie starają się mieć na drugie śniadanie również owoc.
Prawie wszyscy młodszy uczniowie korzystają z programu „warzywa w szkole” (nie oddają innym, bądź rezygnują z nich).
- **Rok szkolny 2015/2016**
 - Narzędzia użyte do ewaluacji (wymienić):
 - obserwacje
 - rozmowy z uczniami
 - Wnioski z ewaluacji (wymienić):
Zaobserwowano większą aktywność ruchową po zakończonych zajęciach szkolnych. Uczniowie nie wracają od razu do domów, a pozostają na boisku szkolnym by aktywnie spędzić czas. Również zainteresowanie zajęciami ruchowymi organizowanymi aktywnymi formami spędzania wolnego czasu wzrosło w minionym roku.
 - Efekty podjętych działań:
 - Uczniowie korzystają z boiska szkolnego po zajęciach szkolnych
 - Podczas przerw międzylekcyjnych uczniowie wymyślają gry i zabawy ruchowe
 - Aktywne uczestnictwo w Rajdach i wycieczkach w dni wolne od szkoły

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZPZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców):

Idea Szkoły promującej zdrowie została szczegółowo przekazana całej społeczności szkolnej. Nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni zostali zapoznani z zadaniami czekającymi przez okres minimum 3 lat oraz zachęceni do współpracy i aktywnego działania.

Działania promujące zdrowie wynikają z misji i wizji szkoły i zawarte są w dokumentach szkolnych, takich jak:

- Statut Szkoły
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Roczny Plan Pracy Szkoły,
- Szkolny Program Wychowawczy,
- Program Profilaktyki.

Koncepcja Szkoły promującej Zdrowie znana jest i akceptowana przez całe środowisko szkolne, działania w ramach programu są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. Wyrazem akceptacji realizowania programu w naszej szkole przez uczniów, rodziców i pracowników niepedagogicznych było ich świadome, zaangażowane, kreatywne i systematyczne uczestnictwo we wszystkich opisywanych w raporcie działaniach szkoły w drodze do certyfikatu Szkoły promującej Zdrowie.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA (wymienić):

- Rady Pedagogicznej:
 - Szkolenie przeprowadzone przez szkolnego koordynatora SPZ dotyczące założeń i działań związanych ze SPZ
 - „Szkolenie teoretyczne i praktyczne z podstawowych zabiegów ratujących życie BLS”

- „*Dopalacze i substancje odurzające*”
 - „*Odpowiedzialność prawna nauczyciela za bezpieczeństwo ucznia w szkole*”
 - Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Metody i formy pracy dydaktyczno – wychowawczej”
 - „Efektywne nauczanie drogą do sukcesu edukacyjnego uczniów
- uczniów:
 - Szkolenie przeprowadzone przez szkolnego koordynatora SPZ dotyczące założeń i działań związanych ze SPZ
 - Szkolenia dotyczące zdrowych nawyków snu i higieny
 - aktywne uczestnictwo we wszystkich działaniach promujących zdrowie: projektach, szkoleniach, imprezach szkolnych i dzielnicowych, akcjach promujących zdrowie, zajęciach sportowych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi: policjantami, strażakami, dietetykami.
 - rodziców:
 - Szkolenie przeprowadzone przez szkolnego koordynatora SPZ dotyczące założeń i działań związanych ze SPZ
 - Szkolenie dotyczące dopalaczy i substancji oddłużających- Straż Miejska
 - Szkolenie dotyczące nawyków żywieniowych – Dietetyk
 - pracowników administracji:
 - Szkolenie przeprowadzone przez szkolnego koordynatora SPZ dotyczące założeń i działań związanych ze SPZ
 - *Szkolenie teoretyczne i praktyczne z podstawowych zabiegów ratujących życie BLS*”

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- Udział w organizowanych w szkole festynach i uroczystościach
- Pomoc w organizacji festynów poprzez różne formy: nagrody, obsługę stanowisk, przekąski
- Rozmowy z rodzicami- uwagi i sugestie

D. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- Współorganizacja festynu Żonkilowe Pola Nadziei wraz z COSSW w Kaliszu
- Aktywne uczestnictwo w akcjach organizowanych przez COSSW w Kaliszu
- Współpraca z Parafią Podwyższenia Krzyża Świętego- udział dzieci ze szkoły w uroczystościach
- Rada Osiedla Szczypiorno- fundowanie nagród
- Organizacja miejskiego rajdu „ Szlakami Powstania Wielkopolskiego”
- Straż Miejska
- Policja
- Sanepid – udział w programach

CZĘŚĆ III

PROGRAM EDUKACJI ZDROWOTNEJ - opis przebiegu i efektów z ewaluacji programu (pogram dołączyć do raportu, jako załącznik):

Program edukacji zdrowotnej opracowany przez szkolny Zespół ds. Promocji Zdrowia zawierał wszystkie niezbędne elementy, które prowadziły do poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego a także zmiany nawyków u uczniów. Uczniowie zrealizowali przez 3 lata szereg ciekawych lekcji, brali udział w szkoleniach i warsztatach, a także aktywnie działali na rzecz

własnego zdrowia- wszystkie działania opisane w raportach. Efektem realizacji programu jest zdecydowana poprawa relacji rówieśniczych, zwiększenie tolerancji i empatii, poprawa nawyków żywieniowych- więcej warzyw i owoców, drugie śniadanie, rozumienie potrzeby i aktywne spędzanie czasu wolnego oraz przerw międzylekcyjnych oraz lepsze umiejętności udzielania pierwszej pomocy i zapobiegania wypadkom w szkole.

CZĘŚĆ IV

OPIS PRACY SZKOLNEGO KOORDYNATORA I ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO (WSPIERAJĄCEGO):

OPIS PRACY	
<p>SZKOLNY KOORDYNATOR: <i>(tu wpisać imię i nazwisko)</i> Monika Niewiadomska 2013 i 2015/2016 Katarzyna Lewandowska 2013/2014 Marta Szczepaniak 2014/2015</p>	<p>Szkolny Koordynator zajmował się przewodzeniem zespołu ds. Promocji Zdrowia powołanego przez Dyrektora. Przygotował Program Edukacji Zdrowotnej na lata 2013-2016 na podstawie zebranych pomysłów od członków zespołu. Czuwał nad terminową realizacją zaplanowanych zadań oraz bardzo często sam monitorował i przeprowadzał działania. Współpracował z Radą Rodziców oraz pozostałym personelem szkoły. Na spotkaniach Rady Uczniów SPZ kierował działaniami oraz rozwiązywał powstałe problemy. Koordynator był odpowiedzialny za przygotowanie corocznego raportu z działań SPZ.</p>
<p>CZŁONKOWIE ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO/ WSPIERAJĄCEGO: Danuta Stokłosa, Agnieszka Pawlak, Edyta Owczarek, Magdalena Andrzejak, Małgorzata Zdobych, Katarzyna Lewandowska, Julita Chłapowska, Karolina Szejtkowska, Agnieszka Karpisiewicz, Agnieszka Celka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu działań w zakresie programu Szkoła Promująca Zdrowie w tzw. okresie przygotowawczym, - przeprowadzenie badań wstępnych, mających na celu diagnozę stanu wyjściowego szkoły w zakresie zdrowia oraz badań dotyczących klimatu społecznego szkoły (analiza ankiet, określenie problemów priorytetowych), - przeprowadzenie ewaluacji okresu przygotowawczego - aktywna współpraca z całą społecznością szkolną podczas przygotowywania wszystkich działań promujących zdrowie na terenie szkoły oraz dzielnicy.

CZĘŚĆ V

OPIS SPOSOBU WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA:

<p>Realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie to przede wszystkim również aktywna współpraca ze służbą zdrowia. W naszej szkole dostępny jest gabinet, w którym raz w tygodniu pełni dyżury pielęgniarka szkolna. Dzięki pracy pielęgniarki szkolnej społeczność szkolna korzysta z fachowej opieki i pomocy oraz uczestniczy w pogadankach i prelekcjach z zakresu profilaktyki zdrowia.</p> <p>Do podstawowych zadań pielęgniarki szkolnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia należało koordynowanie następujących programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomiar wagi i wzrostu, badanie ostrości wzroku, badanie widocznego zezu, badanie słuchu, badanie w kierunku boczno-tylnego skrzywienia kręgosłupa, oraz zniekształceń statycznych kończyn dolnych, pomiar ciśnienia tętniczego krwi - Prowadzono grupową profilaktykę fluorkową. Szczotkowanie zębów wykonano 6-krotnie w

odstępach 6-cio tygodniowych

- Przeglądy czystości włosów uczniów przeprowadzane były na życzenie wychowawcy lub rodziców uczniów, ponadto przekazano prośbę do rodziców o sprawdzenie czystości włosów u swoich dzieci.

- promocja zdrowia – zdrowy styl życia, I pomoc przedlekarska, profilaktyka zachorowań:

* życie bez nałogu – jak odmawiać

* zdrowy styl odżywiania – rola pierwszego śniadania, śniadanie w szkole, racjonalne odżywianie

* higiena osobista i otoczenia – higiena jamy ustnej, higiena wzroku, zapobieganie wszawicy

* udział w realizacji programu „Moje dziecko idzie do szkoły”

Zajęcia prowadzone są w formie pogadarek, pokazów, wystawek, rozmów grupowych i indywidualnych.

CZĘŚĆ VI

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY SZPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Dokumentacja z realizacji projektów prozdrowotnych
2. Dyplomy i certyfikaty
3. Kronika SPZ
4. Zdjęcia
5. Relacje na stronie internetowej
6. Prezentacje multimedialne

Podpis dyrektora:

.....*Jacek Konopczyński*.....

Podpis koordynatora szkolnego:

.....*Katarzyna Lewandowska*.....

.....*Kalisz*.....
miejsowość

.....*30.09.2016*.....
data

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.**
W przypadku zespołu szkół proszę przesłać raport dla każdego typu szkoły oddzielnie.