

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY

PODSTAWOWEJ NR 21

IM. LEGIONÓW JÓZEFA

PIŁSUDSKIEGO

na lata 2013 - 2016

ZATWIERDZONA UCHWAŁĄ
RADY PEDAGOGICZNEJ
Z DNIA 25 KWIETNIA 2013 r

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 21 w Kaliszu

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 21 w Kaliszu

Źródła opracowania koncepcji:

Koncepcja została opracowana przez zespół w składzie: Dyrektor SP nr 21 w Kaliszu p. Grażyna Stępniewska, Jolanta Gilicka, Elżbieta Kovacs, Małgorzata Zdobych, Danuta Stokłosa. Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji szkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego, analiza ewaluacji przeprowadzonej w obszarach: Rodzice są partnerami szkoły, Analizuje się wyniki sprawdzianu, określające słabe i mocne strony placówki oraz ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli. W wyniku przeprowadzonej samooceny wysunięte zostały wnioski oraz wskazano kierunki dalszych działań.

Charakterystyka szkoły

Szkoła Podstawowa nr 21 w Kaliszu jest placówką 6-oddziałową. Posiada 6 sal lekcyjnych, pracownię komputerową, salkę gimnastyczną, bibliotekę szkolną. Teren szkoły jest ogrodzony. Na jego obszarze jest plac zabaw dostępny dla mieszkańców osiedla. Szkoła Podstawowa sąsiaduje z Przedszkolem.

Szkoła znajduje się na terenie Osiedla Szczypiorno. Nauka odbywa się w systemie jednomianowym. Po skończonych zajęciach lekcyjnych uczniowie mają zapewnioną opiekę w świetlicy.

Szkoła zapewnia uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju, bezpieczne warunki nauki i wypoczynku, uczy zachowań akceptowanych w społeczeństwie. Każdy uczeń jest traktowany podmiotowo, indywidualnie.

W Szkole pracuje wykwalifikowana kadra. Nauczyciele systematycznie poszerzają wiedzę i umiejętności poprzez uczestnictwo w formach szkolenia wewnętrznego (WDN, spotkania zespołów przedmiotowych) oraz zewnętrznych (kursy doskonalące, spotkania metodyczne, warsztaty, studia podyplomowe).

Misja Szkoły

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.”
Janusz Korczak

Jesteśmy placówką szanującą tradycje patriotyczne i obywatelskie, zapewniającą bezpieczeństwo, równość szans i wszechstronny rozwój dziecka, wspierającą partnerskie stosunki między dziećmi, rodzicami, społecznością lokalną i szkolną, podkreślającą pogląd, że kształcenie jest procesem ustawicznym oraz placówką otwartą na wszelkie innowacyjne działania.

Wizja Szkoły

- ❖ Szkoła jest placówką bezpieczną, przyjazną dla uczniów, rodziców, pracowników i otwartą na ich potrzeby.

- ❖ Nauka w szkole ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby, wszechstronny rozwój osobowości.
- ❖ Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych uczniom i daje poczucie sukcesu.

Cele Szkoły:

1. Cele ogólne

- Promowanie pozytywnego wizerunku Szkoły w środowisku lokalnym
- Poszanowanie tradycji patriotycznych i obywatelskich
- Podnoszenie jakości nauczania i uczenia się

2. Cele szczegółowe

- Praca z uczniem zdolnym i uczniem mającym trudności w nauce
- Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
- Kształtowanie postaw u uczniów przygotowujących do funkcjonowania we współczesnym świecie
- Dbłość o bezpieczeństwo, wyrównywanie szans edukacyjnych
- Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów
- Modernizowanie i doposażenie bazy dydaktycznej Szkoły celem zapewnienia sprawnego i bezpiecznego funkcjonowania oraz realizacji podstawy programowej i koncepcji pracy

Model absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 21 w Kaliszu:

- opanował fundamentalną wiedzę i umiejętności,
- jest odpowiedzialny,
- cieszy się z sukcesów i zna swoje słabe strony,
- posiada wiarę we własne siły,
- pozytywnie patrzy na świat,
- jest ciekawy świata – ucząc się uczy,
- umie odróżnić dobro od zła,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- zna symbole narodowe i regionalne oraz wie, jak się wobec nich zachować,
- jest aktywny, posiada zainteresowania i rozwija je,
- jest wrażliwy na piękno przyrody,
- jest tolerancyjny, rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym.

Priorytety Szkoły

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania poczucia tożsamości narodowej i lokalnej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym,
- Edukacja europejska,
- Wychowanie przez sport.

Kryteria sukcesu

- koncepcja pracy szkoły jest znana i realizowana przez wszystkich pracowników szkoły,
- koncepcja jest znana rodzicom i jest przez nich akceptowana,

- nauczyciele na bieżąco monitorują realizację podstawy programowej,
- szkoła wyposażona jest w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swych możliwości,
- szkoła wspomaga uczniów w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

I ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

- 1.Odnowienie salki gimnastycznej, doposażenie w sprzęt na zajęcia wychowania fizycznego.
- 2.Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
- 3.Powstanie placu zabaw dla dzieci, w ramach realizacji Programu Rządowego „Radosna Szkoła”, który jest ogólnodostępny zarówno dla dzieci ze szkoły, jak i dla mieszkańców Osiedla Szczypiorno.
- 4.Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III J. angielski, zajęcia komputerowe.
- 5.Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę uczniów klas I-III.
- 6.Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- 7.Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, pomoce multimedialne.
- 8.Ścisła współpraca z Radą Osiedla Szczypiorno, Radą Rodziców, COSSW w Kaliszu.
- 9.Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- 10.Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- 11.Doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników szkoły.
- 12.Opracowywanie programów, dokumentacji szkoły.
- 13.Nauczyciele podnoszą szczeble awansu zawodowego.

II WYCHOWANIE I OPIEKA

- 1.Diagnozowana jest sytuacja i potrzeby wychowawcze uczniów.
- 2.Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej uczniom, udzielanie porad i wskazówek do pracy rodzicom.
- 3.Opieka nad uczniami posiadającymi opinie i orzeczenia PPP.
- 4.Diagnoza i monitoring spełniania obowiązku szkolnego.
- 5.Organizacja opieki w czasie wolnym (opieka w świetlicy, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wycieczki, rajdy).
- 6.Prowadzenie zajęć w ramach godzin pozalekcyjnych.
- 7.Organizacja udziału uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- 8.Organizacja konkursu pozaszkolnego „Międzyszkolnego Konkursu Pięknego Czytania Poezji Patriotycznej”.
- 9.Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki.
- 10.Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”.
- 11.Współpraca ze Strażą Miejską, MOPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, przewodniczącą Towarzystwa Dyslektycznego.
- 12.Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
- 13.Organizowanie akcji charytatywnych „Góra grosza”, zbiórka plastikowych nakrętek, WOŚP.
- 14.Kultywowanie tradycji patriotycznych poprzez organizowanie apeli szkolnych, akademii i uroczystości, w których biorą udział: społeczność szkolna, rodzice, zaproszeni goście.
- 15.Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.

16. Wydawanie gazetki szkolnej

17. Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami oraz nauczycielami i rodzicami.

III KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów.

2. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy.

3. Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.

4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.

5. Analizowanie wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.

6. Opracowywanie i realizacja zadań zawartych w programach naprawczych.

7. Propagowanie zdrowego stylu życia.

8. Zapoznanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.

9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

10. Stosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów, korzystanie z różnych źródeł informacji.

11. Rozwijanie nawyków i potrzeby stałego kontaktu z kulturą poprzez uczestnictwo w koncertach muzycznych, lekcjach edukacyjnych w kinie, seansach filmowych, zwiedzanie zabytków.

12. Kształcenie umiejętności posługiwania się językami obcymi wraz ze znajomością kultury i obyczajów państw UE (j. angielski, j. niemiecki).

13. Uczestnictwo uczniów w zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania oraz zajęciach wyrównujących szanse edukacyjne.

IV EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu, udział w akcjach o tematyce dotyczącej zdrowia.

3. Promowanie zachowań proekologicznych.

4. Udział uczniów w programach: „Sprzątanie świata”, „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Zanim spróbujesz pić, palić i brać”.

5. Organizowanie co roku „Akcji liść” – sprzątanie terenu szkolnego.

6. Udział uczniów w zajęciach promujących zdrowy styl życia prowadzonych przez pielęgniarkę szkolną.

7. Segregacja odpadów, organizacja zbiórki elektrośmieci na terenie szkoły.

V PROMOCJA

1. Aktualizacja strony internetowej szkoły.

2. Promowanie szkoły w prasie lokalnej.

3. Organizowanie wystaw twórczości dziecięcej.

4. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Pięknego Czytania Poezji Patriotycznej.

5. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Literacko-historycznego im. Legionów J. Piłsudskiego.

6. Promocja wyróżniających się uczniów na stronie internetowej szkoły, w prasie lokalnej, w gazetce szkolnej.

7.Redagowanie gazetki szkolnej.

8.Uzyskiwanie wysokich wyników w zawodach sportowych.

9.Organizowanie przez szkołę uroczystości, akademii, w których biorą udział zaproszeni goście i rodzice.